

**Procès-verbal du Conseil d'Ecole**

**Jeudi 9 février 2023**

**A 18h00, dans la salle d'honneur du Majorat.**

**Mairie** : Mme Hayet (adjointe au Maire à l'éducation et à la jeunesse), Mr Merchadou (coordinateur du service éducation jeunesse).

**École** : Mmes et Ms Gegout (directeur), Lemaitre, Oortal, Mascaras, Gratuze, Saulnier-Raffin, Bréard, Barcelo, Tesseyre, Cheval, Simon, Crussière (enseignantes).

**ALAE** : Mme Causse (directrice), M Coutisson (Coordinateur).

**Représentants des parents :**

**Villeneuve-Parents** : Mmes Badet, Garrote Sanchez, Dumain, Merret, Elut et M. Clarens.

**F.C.P.E** : Mmes Sarazin, Jourdain, Chêne, Hulot, M. Bonnenfant.

**Excusés** : Mme Christophe (IEN), M Vaillant (Maire), M. Soubiès (DDEN), Mme Marty-Gay (enseignante) Mme Bitène (coordinatrice CLAS).

**1- Effectifs et ouverture de classe** : De septembre 2016 à septembre 2019, notre école comptait 12 classes. Suite à une baisse des effectifs liée à l'ouverture de l'école Canta Lauseta, elle a ensuite perdu une classe. En 2021-22, nos effectifs étant de nouveau très conséquents, une demande d'ouverture de classe a été déposée. Elle n'a pas pu pleinement aboutir mais l'administration a octroyé une mesure d'accompagnement, passant par un poste temporaire, pour l'année scolaire 2022-23. La situation devait être régulièrement réévaluée en cours d'année scolaire afin de permettre une ouverture de classe si les effectifs continuaient à le nécessiter. L'effectif prévisionnel restant relativement stable, Madame Christophe, Inspectrice de notre circonscription, nous a informés que l'ouverture de notre douzième classe serait actée pour la rentrée de septembre 2023. Le CDEN (conseil départemental de l'Education Nationale) du 9 février l'a confirmé.

**2- RASED** : Suite au départ d'Elise Charrier psychologue scolaire, madame Coralie Gazzera a été nommée. Elle a pris ses fonctions en début de semaine.

**3- ALAE :**

**Fréquentation moyenne** 80 élèves en moyenne le matin, entre 220 et 240 le midi selon les jours et entre 105 et 140 le soir. La fréquentation est plus faible les vendredis soirs.

**Objectifs pédagogiques:**

- Favoriser le « vivre ensemble » (tolérance, respect et solidarité, notions d'échanges, de partage et de coopération). L'objectif est de définir les règles de l'ALAE avec les enfants. Des réunions avec les différentes tranches d'âge ont été mises en place pour évoquer les problèmes ou énoncer de nouvelles règles en cours d'année. L'objectif est d'apprendre à l'enfant à vivre en société en se respectant et en respectant les autres. Il sera demandé à l'enfant la politesse et le respect envers les autres enfants, les adultes et le matériel. Divers projets passerelles ont été montés : jeux sportifs regroupés avec les maternelles, prise de repas au self et activités de l'ALAE du midi pour les futurs CP.
- Favoriser la découverte, l'initiative et l'expérimentation. Il s'agit de proposer aux enfants des activités culturelles, sportives et de loisirs ludiques, toutes variées, afin de développer leur imagination et d'autres façons de faire et de voir.
- Favoriser l'autonomie. L'enfant apprend à se positionner sur les activités auxquelles il souhaite participer, il est responsable dans la gestion de son repas (heure à laquelle il souhaite manger, prise de son repas sur un plateau des différents éléments proposés). Il évolue de manière autonome dans la salle ALAE.
- Encourager l'écocitoyenneté. Une surveillance est établie pour ne pas dégrader les petits coins d'herbe. Les animateurs sont garants que les papiers ne se dispersent pas dans la cour ou traînent dans les salles et couloirs. Un projet de lutte contre le gaspillage pendant le repas a été mis en place, en essayant d'adapter les portions aux envies des enfants. Le jardinage permet de découvrir et donner envie aux enfants de prendre soin de son environnement.
- Favoriser les rencontres, échanges et initiatives dans une notion de convivialité et de plaisir. L'objectif est de rendre l'enfant acteur de l'activité, lui faire prendre confiance en lui et mettre en avant ses compétences afin d'échanger avec les autres enfants. De plus, une mutualisation sera faite avec la maternelle Bécane en termes de projets en commun et d'échanges et/ou de compléments de compétences.

**Les projets :**

Le midi, les projets terminés : La semaine de la laïcité a eu lieu du 5 au 9 décembre : le thème de cette année était l'égalité filles /garçons : Une œuvre en commun a été créée entre les ALAE maternelle et élémentaire.

Concernant les élémentaires, des débats sont proposés sur le temps de la pause méridienne: lundi CM2, mardi CE2 et CM1, jeudi CP et CE1. Ensuite, les différentes idées des enfants ont été notées dans des bulles bleues et bleues claires, collées autour de la balance de l'égalité fille – garçon, affichée dans le couloir côté ALAE mutualisé pour une meilleure visibilité des parents.

Le midi, les projets toujours en cours :

- Toi, moi, elle et lui nous sommes un pays. (travail autour de la citoyenneté et du vivre ensemble)
- Tour du monde sur le thème des Pokémon. (Départ de la France). (culture et géographie)
- Projet sur le harcèlement scolaire. Les équipes de l'ALAE et de l'école travaillent actuellement sur la mise en place de la méthode de la préoccupation partagée et de la lutte contre l'intimidation et le harcèlement. Ce point sera à l'ordre du jour du troisième conseil d'école.
- Recyclage : fabrication de jeux de société.
- Découverte des « animaux fantastiques ».
- Jardin
- Projet citoyens : Des réunions sont organisées avec les enfants des différents niveaux. Leur objectif est de donner la parole aux élèves et d'échanger avec eux sur des problématiques.

Le soir : Les TAP sont mis en place de 17h à 18h après les vacances et sur inscription dès le vendredi 17 février à 17h pour la 3ème session. Lors de la première session, divers ateliers ont été proposés : arbre généalogique le lundi, expression corporelle le mardi, multisports le jeudi et "les petits minéralogistes" le vendredi. Tous ont été complets, avec une participation de 88 élèves. Lors de la seconde session, les inscrits ont pu créer leur vitrail le lundi, participer à un temps multisports le mardi, à de l'expression corporelle le jeudi et à un atelier "nos régions et nos saveurs" le vendredi. Les TAP, à nouveau complets, ont à nouveau concerné 88 élèves.

Moments clés :

- Carnaval : Un atelier batucada est proposé. Il intègre 12 élèves de l'ALAE et un intervenant, le mardi de 12h45 à 13h45, afin qu'ils apprennent à faire des percussions et qu'ils défilent le jour du carnaval de la ville le samedi 18 mars. L'ALAE organise son carnaval le vendredi 17 mars entre 12h et 13h45. Le soir les élèves pourront être déguisés aussi. L'école participera également à cette initiative, ainsi que l'ALAE maternelle et l'école maternelle.
- Projet « Archéologie ». Chaque ALAE organisera son projet. Un intervenant interviendra au moins 5 fois. Puis la continuité du projet sera assurée avec des fouilles organisées avec un intervenant. A la fin de l'année, les 3 ALAE se réuniront afin d'échanger et présenter ce qu'ils auront fait.
- Défi des 10 jours sans écran.
- La fête des ALAE Bécane aura lieu le jeudi 29 Juin 2023 sur le thème : Hippie Chic.

4- CLAS : 7 élèves de notre école sont accueillis (2 filles et 5 garçons, tous en CM2). Le choix de l'orientation a été fait en partenariat avec les enseignants de l'école. Tous ont accepté la proposition de suivi. Un seul d'entre eux était déjà pris en charge au sein du dispositif CLAS l'an passé (en CM1). Ils se sont très bien intégrés au sein du groupe CLAS avec les enfants des deux autres écoles. Une rencontre a été organisée avec chaque famille avant l'inscription pour présenter le dispositif, poser le cadre et recenser les besoins. Une deuxième rencontre est en cours avec encore quelques familles du groupe CLAS pour un point d'étape à la mi-parcours et réajuster les besoins et les actions (un compte rendu vous sera fait concernant les familles des 7 enfants de l'école Bécane). Concernant le dispositif :

Le mardi soir : Les animateurs récupèrent les enfants à 16H15 à l'école, avant un goûter et un atelier commun autour de la gestion des émotions. A 17h, un temps d'accompagnement à la scolarité permet le suivi des devoirs et des apports méthodologiques adaptés aux difficultés de chacun.

Le jeudi soir, les enfants sont pris en charge à 16H15 à l'école, avant le goûter et l'atelier commun, cette fois autour de la gestion des émotions. A 17H des ateliers d'ouverture culturelle clôturent la séance.

En, voici la programmation annuelle :

Concernant l'ouverture culturelle, voici le programme des ateliers sur l'année :

Octobre à novembre

- Apprendre à découvrir les autres camarades du groupe CLAS et de tisser des liens.
  - Faciliter une image positive de soi-même et les apports que l'on peut offrir lors des temps de travail de groupe.
  - Ateliers de découverte de l'autre et de soi-même "quels sont mes atouts et mes besoins". Les enfants ont réalisé leur portrait en s'inspirant de Picasso en partant d'une photo d'eux dans une position qui leur ressemble et qu'ils ont choisi. Puis ils ont découvert deux techniques de collage et de peinture pour terminer ce portrait.
- Ces portraits ont été exposés lors de la soirée avec leur famille le dernier jeudi avant les vacances de décembre.

Novembre à décembre

- Sensibiliser les enfants à la laïcité et à la citoyenneté.
- Favoriser les échanges entre enfants en respectant la parole de l'autre afin de réaliser un projet commun dont ils seraient moteurs.

Ateliers autour de la conception et la réalisation d'un village républicain. Chaque enfant a donc réfléchi aux rôles d'une institution, à son sens et à celles qu'ils pouvaient identifier sur leur commune. Puis les enfants ont matérialisé leur village, en construisant chaque institution avec des supports divers, en créant les personnes en charge de représenter cette institution (maire, professeur, policier etc.) avec une phrase illustrant leur rôle et leur sens. Les enfants se sont représentés au sein de leur village modélisé et chaque enfant a choisi une phrase qu'il a écrite et porté autour de l'égalité des genres entre filles et garçons.

Ce village a été inauguré le dernier jeudi qui précédait les vacances de décembre avec Mme Lutman et Mr Garrigues, les familles et les enseignants des écoles disponible ce soir-là.

S'en est suivi un goûter et un temps d'échange où chacun a partagé un moment convivial autour de la valorisation du travail réalisé par les enfants. Je vous joins quelques photos de ces instants pour vous les partager.

Janvier à juin

- Sensibiliser les enfants à la pratique d'activités culturelles et artistiques
- Favoriser le travail d'équipe et de collaboration (solidarité, respect et vivre ensemble).
- Consolider les liens entre enfants autour de moments de partage ludique et convivial.
- 3 ateliers seront désormais proposés aux enfants sur le temps de l'ouverture culturelle.

Atelier 1 : fabrication d'instruments de percussion avec du matériel de récupération

Atelier 2 : préparation et répétition de la "BATUCADA du CAJ "

Atelier 3 : fresque géante s'inspirant de Niki Saint Phalle

Atelier 4 : Les enfants participeront tour à tour à ces trois ateliers. Les enfants du CLAS élémentaire présenteront leur Batucada pendant le carnaval de Villeneuve Tolosane.

La fresque réalisée servira de décor de fond dans le cadre du projet de Comédie musicale du centre d'animation jeunesse lors du VTESTIVAL du 1er juillet.

Les enfants du groupe CLAS après les vacances réaliseront un enregistrement musical qui servira une des scènes de la comédie musicale écrite par les jeunes du CLAS collège.

Points à noter :

- Un changement d'horaire des bus de ville ne permet plus aux enfants de Bécane d'arriver tôt au CLAS. Les 7 enfants sortent plus tôt de leur classe afin de faciliter leur récupération par l'équipe CLAS et de permettre de maintenir la qualité de la coordination du temps CLAS.
- Un petit livret de suivi pour les familles et les enfants du CLAS est envisagé. L'équipe envisage de proposer un temps de réunion avec les partenaires du CLAS élémentaire afin de croiser les regards et d'échanger autour des pratiques professionnelles, pour converger vers une évaluation commune à tous.

**5- Vie scolaire**

a) UPE2A Un cinquième élève allophone d'origine portugaise vient de rejoindre notre école. Il est accueilli en UPE2A. Les élèves inscrits en UPE2A cette année viennent du Brésil, d'Italie, de Pologne, de Tunisie, du Portugal et de Russie.

b) Cours EILE arabe : M. ESSAIDI Nabil, enseignant d'arabe, a été nommé pour enseigner la langue arabe dans le cadre des EILE (enseignements internationaux de langues étrangères) pour l'année 2022-2023. Les cours ont lieu dans notre école pour des élèves de plusieurs communes du secteur. Une réunion d'information a eu lieu le 10 janvier, suivie du début des cours le 17. L'objectif est d'enseigner l'arabe littéraire, afin de viser le niveau A1. Il ne s'agit pas de découvrir une langue particulière comme le marocain, l'Algérien ou le tunisien.

c) Inclusion / PIAL : 11 élèves bénéficient d'un PPS avec une compensation par aide humaine. 5 demandes de PPS avec AESH sont en attente. Un élève voit également sa notification évoluer vers une aide de 15 à 24h. Enfin un élève a été orienté en ULIS à l'école Canta Lausetta en tout début d'année scolaire. Un emploi du temps a été mis en place dès la prérentrée, en tenant compte des temps de soins de chaque élève. Il a permis d'optimiser les aides humaines pour chaque élève, en affectant au mieux les 8 AESH affectées dans notre école.

d) liaisons CM2/6<sup>ème</sup> et GS/CP : Les élèves de CM2 se rendront au collège afin de se familiariser avec ses locaux et son fonctionnement. Ils bénéficieront d'une intervention sur la puberté dispensée par Angélique Chevrier, infirmières scolaire et prendront leur repas au restaurant scolaire.

En fin d'année, les enseignantes de CM2 et le directeur rencontreront l'équipe enseignante du collège. (Principal, CPE, infirmière scolaire, enseignants.)

Cette année, dans le cadre de notre projet ERASMUS, la liaison CM2-6ème intègre aussi un volet théâtre en anglais : En décembre, une première rencontre a permis de prendre un goûter de Noël et Christmas carols. Il sera suivi en mars d'un premier filage entre les élèves de cm2 et ceux de 6<sup>ème</sup>. En mai une troisième rencontre permettra de finaliser le projet, avant le spectacle donné au collège devant les parents des deux niveaux en juin.

Les élèves de GS participeront également à un temps d'échange par demi-groupes avec leurs camarades de CP. Une visite de l'école élémentaire sera proposée à leurs parents, comme chaque année, afin de se familiariser avec l'environnement scolaire et le fonctionnement de la classe de CP.

Les listes de fournitures scolaires leur seront remises à ce moments là. Elles seront également disponibles sur les sites de la Mairie, des associations de Parents d'Élèves et sur le panneau d'affichage.

De plus, toutes les classes de CP vont participer à la grande lessive 2023, le 23 mars, dans le cadre de la liaison GS/ CP, avec les enseignantes de maternelle. Le thème de cette année est : *Ma cabane et-est la tienne*.

e) Projet Erasmus + : Notre école est habilitée Erasmus + jusqu'en 2027. Dans les classes, les enseignantes s'investissent pour proposer des apprentissages de qualité aux élèves. Cela se traduit par :

- Davantage de cours de langue anglaise avec des projets de découvertes culturelles des pays que nous visitons spécifiquement, avec une ouverture sur d'autres pays du monde qui ont des similitudes ou bien des concepts opposés.
- Une ouverture culturelle aux autres langues par saupoudrage réguliers et diversifiés et travail sur les préfixes/suffixes communs aux langues romanes, aux langues anglo saxonnes...
- Un gros projet islandais avec un apprentissage des notions dans tous les domaines par le mouvement, le jeu et la musique. De nombreuses notions ont déjà été traitées en français, maths, sciences, histoire, géo, anglais.
- Un projet islandais/finlandais d'apprentissage de l'autonomie, de l'entraide et du travail de groupe, basé sur la découverte de l'empathie, des émotions, des besoins, des sensations corporelles. L'autonomie passe aussi par un projet cuisine pour les anniversaires.
- Une correspondance avec des élèves finlandais et espagnols pour la classe de CE1/CM1.
- Afin d'optimiser la notion de bien-être en classe, plusieurs classes proposent aux élèves de porter des chaussons en classe, ce qui permet aussi de faciliter le travail des équipes de service et de réduire le bruit. Pour cela les élèves se préparent à rentrer en classe dix minutes avant le début des cours pour ne pas perdre de temps.

Les élèves adhèrent totalement aux activités proposées. L'aspect ludique, qui de l'extérieur pourrait sembler quelque peu brouillon, n'entraîne aucune baisse d'exigence ni de niveau. Les compétences sont ciblées et correspondent aux échelles de progression. Le niveau est toujours au moins identique à celui obtenu avec des exercices formels. Mais il est régulièrement bien supérieur. On ne peut que constater une réelle évolution, avec des élèves impliqués, motivés et actifs. Les élèves montrent du bien-être au quotidien, notamment pour les enfants décrocheurs ou aux profils atypiques, comme les élèves en réussite qui ont parfois tendance à s'ennuyer et à s'agiter ou d'autres élèves en difficulté ou souffrant de handicap. Le projet Erasmus apporte une réelle plus-value à l'école. Le résultat est très innovant et plus que satisfaisant.

f) Demande de fonds d'innovation pédagogique pour créer des labos LVE :

Le ministère propose de mettre à disposition des fonds d'innovation pédagogiques. Il s'agit d'aides matérielles mais aussi humaines si besoin pour la mise en place. Au vu du contexte de notre école et de notre projet ERASMUS +, il pourrait être intéressant de candidater, afin de solliciter des aides pour installer des labos langues avec du matériel. Dans notre cas il s'agirait de 10 tablettes permettant d'utiliser une application de linguistique. En effet les applications ne sont pas disponibles à partir d'un PC. L'objectif est d'améliorer sa prononciation, son accentuation.

De plus une fois l'application installée il n'est pas nécessaire de disposer d'une connexion. En effet à l'heure actuelle il nous est impossible de connecter autant d'ordinateurs. Les choses évolueront avec le raccordement à la fibre optique.

Des casques et répartiteurs de casques seront aussi nécessaire.

Ce projet s'inscrira dans le volet langues vivantes de notre prochain projet d'école.

En termes de protocole, il est nécessaire de se porter candidat, et de prévoir en fonction des objectifs poursuivis des indicateurs qualitatifs et quantitatifs permettant une évaluation des l'atteinte des objectifs. Une ou plusieurs échéances doivent être fixées pour communiquer ces indicateurs au rectorat.

Il paraît essentiel de tester l'application dans un premier temps à l'aide d'une tablette.

g) Organisation du carnaval : Toutes les classes participeront au carnaval en partenariat avec l'ALAE.

**5- Sécurité :** Deux exercices à incendie sont organisés chaque année. Le premier a été mis en place le 6 octobre. Le second sera placé en fin d'année. Une simulation d'intrusion a également été menée le 8 septembre.

Un second exercice sera réalisé dans l'année. Enfin, une simulation de confinement a été organisée le 12 janvier.

## **6- Sorties et classe de découverte:**

- La classe de CE1 C participe à huit séances de patin à glace avec initiation au hockey sur glace à la patinoire de Blagnac.
- La classe de CP de madame Simon envisage une classe de découverte avec une classe de l'école Christian Blanc de Cugnax, durant trois jours et deux nuits. Le coût sera de 160 euros dont 80 demandés aux familles.
- Les 3 classes de CP bénéficient d'un module **escalade** à Portet Sur Garonne. Ils bénéficient de créneaux à la médiathèque. Une intervention vélo aboutira à un cycle d'apprentissage. Les deux autres classes de CP vont proposer d'autres sorties à finaliser.
- Des sorties cinéma sont programmées, en lien pour les CP avec le dispositif école et cinéma et l'association VHS. (3 fois dans l'année pour un coût de 2,20 euros par élève et par sortie.)
- 2 classes de CP, 2 classes de CE2 et les 2 CE1 ont assisté à l'avant-première du film d'animation au cinéma Grand Central de Colomiers, le lundi 21 novembre, en avant-première, le film "Ernest et Célestine, le voyage en Charabie". A l'issue de la séance, les élèves rencontreront le réalisateur du film, à qui ils pourront poser toutes leurs questions.
- Les deux classes de CM1 et de CE2 bénéficient d'activités d'opposition vers le judo.
- Enfin, des activités de natation ont été proposées à tous les CP et CM2.
- Toutes les classes bénéficieront des expositions des artistes locaux et de nombreuses propositions du service culturel municipal.
- L'exposition sur la biodiversité se tiendra à nouveau à la maison du lac.
- Les deux classes de CE2 ont bénéficié d'une double exposition, "Dialogue avec Niki de Saint Phalle". La première partie a eu lieu au Majorat, avant une visite au musée des abattoirs. Les deux classes sont inscrites à un récital au théâtre de la cité, dans la continuité du travail choral sur le chant lyrique.
- Les CM1 vont voir la pièce de théâtre "Le Bijou" au théâtre de la cité et visiteront le théâtre dans la même journée, en profitant d'un pique-nique sur place. En mai-juin ils se rendront également au château de Chalabre.
- Les deux classes de CM2 sont allées au majorat pour l'exposition "Sur les traces de Niki de Saint Phalle". Le mardi 14 février, elles bénéficieront d'une séance d'éducation à la citoyenneté au Majorat avec en première partie une intervention sur la mairie et ensuite sur la légion d'honneur. Cette nouvelle activité permet de mieux connaître les symboles de la république et les valeurs portées par la légion d'honneur. Le mercredi 22 mars, à 18h, elles proposeront leur spectacle de chants et de danses sur le thème de l'Europe. Le lundi 03 avril, la BPDJ (brigade de prévention de la délinquance juvénile) interviendra pour sensibiliser les élèves. Le jeudi 20 avril, les deux classes sortiront à la forêt de Bouconne pour découvrir un sentier écologique et visiter la déchèterie de Plaisance du Touch.

## **7- Spectacles de fin d'année :**

En cycle 2, le thème sera le conte musical autour de boucle d'or et les 3 ours. Nous collaborons à nouveau avec Mélanie Magnin à partir du mois de mars pour une représentation le 28 juin au théâtre Marcel Pagnol.

Le cycle 3 se concentrera sur le thème de l'Europe, en lien avec le projet Erasmus et sur le chant lyrique pour les CE2 et CM1. Le spectacle aura lieu le 15 mars. Pour les CM2 il se tiendra le 22 mars.

Le CE1 C renouvellera le principe de l'apéro-spectacle, à priori début juillet, avec madame Cheval et le directeur.

La classe interviendra aussi à la maison de retraite des Pins.

Le CE1/CM1 prépare un spectacle musical pour début juin.

## **8- Mairie :**

- **Organisation de la semaine scolaire pour la rentrée 2023** : Suite au vote des Parents d'Élèves, la semaine de 4,5 jours a été reconduite, ainsi que les horaires et l'organisation actuels. Le travail d'amélioration des temps de présence des enfants se poursuivra dans le cadre du PEDT.

- **Les ordinateurs des classes sont très lents** ce qui complique grandement leur utilisation et leur efficacité. L'équipe enseignante demande s'il est envisageable de faire évoluer leur configuration. La mairie va réfléchir à remplacer les disques durs par des SSD.

- **carte scolaire** : L'ouverture accordée au CDEN de février devrait être officialisée lors de celui de juin. L'effectif reste stable à Bécane, alors que le groupe scolaire Ravel perd des effectifs et que la fin de l'entente avec la commune de Roques amène une à deux fermetures de classe à Canta-Lauseta suite à une ouverture d'école à Roques. Tout cela repousse la construction d'un nouveau groupe scolaire à Villeneuve pour 2026-2027.

- **Les inscriptions scolaires** vont démarrer le 6 mars. Les élèves qui bénéficient de la continuité scolaire doivent mettre à jour leur dossier afin de pouvoir adapter les tarifs.

- **ENT-écoles** : La Mairie a adhéré à l'environnement numérique de travail (ENT) choisie par l'Education Nationale en inscrivant les 5 écoles de la ville pour que les enseignants puissent se familiariser avec ce support et faire des retours

d'usage. Les enseignants de l'école le trouvent peu intuitif, brouillon, fourre-tout, mal organisé. Il paraît compliqué pour certaines familles de s'approprier ce support. L'application Educartable permet d'apporter en plus du livret scolaire unique un livret de compétence détaillé avec des supports visuels plus lisibles et complets pour les familles et les élèves. De plus elle permet de communiquer de façon simple et intuitive avec l'ensemble des parents. Enfin tous les parents sont habitués à ce support. Un changement leur imposerait une prise en main complexe. C'est également le cas des enseignants, qui ont pris les devants en utilisant depuis des années ce type de supports et qui ont déjà été contraint de changer lors de la création du LSU. En effet l'application Oneclick, utilisée plusieurs années ne permettait pas la bascule LSU, d'où le choix d'Edumouv, après le test non concluant pendant deux ans de Bénélu (société à qui l'Education Nationale a confié la charge de l'ENT).

- **Réorganisation du service enfance éducation** : Monsieur Merchadou quittera ses fonctions fin mars, avec un accompagnement jusqu'en juin. Un pôle famille va regrouper la petite enfance, l'enfance et la jeunesse, afin de donner de la cohérence et de la continuité. Madame Stéphanie Lebeau sera en charge des affaires scolaires en tutorat jusqu'à fin mars. De plus une autre personne va être directrice du pôle famille, en charge des politiques éducatives. Enfin, madame Effray sera remplacée par madame Ohalou. L'équipe enseignante salue le départ de monsieur Merchadou après vingt ans au service de la commune et lui souhaite une retraite heureuse, sereine et épanouissante.

- La Mairie présente ses nouveaux projets: l'espace Cartailhac, terrain de grands jeux situé dans le quartier des archéologues fait actuellement l'objet d'une étude d'aménagement. Il pourra notamment être un support de médiation sur l'histoire de la ville, en particulier la période chasséenne.

Un nouveau marché ouvre le samedi matin dans le quartier Las Fonses.

Enfin, un projet de mutuelle communale est en cours.

### **9- Associations de parents d'élèves :**

- L'équipe enseignante au complet a participé à un atelier fresque du climat, proposé et animé par des Représentants des Parents d'Élèves des deux associations. Ce fut un temps fort, passionnant, qui débouchera sur une activité proposée comme l'an dernier dans les classes de CM2.

- Comme évoqué au premier conseil d'école, Villeneuve-Parents offre une dotation de 350 euros pour financer les rallyes lectures, qui concernent tous les élèves. L'association a remis pour chaque niveau un kit permettant à chaque élève de créer un dessin autour de thèmes fixés. Les productions seront intégrées à une boîte métallique, personnalisée pour chaque niveau de classe. Ces objets sont proposés à la vente aux familles, afin de reverser des fonds sur la coopérative scolaire. Les dessins seront imprimés sur des boîtes à gâteaux. Un minimum de 15 ventes par niveau est nécessaire pour réaliser cette vente. Le prix est de 8 euros. Les demandes sont importantes, ce qui permettra peut-être de proposer une boîte par classe. La fin des commandes est fixée à demain, 11 février.

- L'utilisation exclusive d'Educartable engendre des difficultés pour la réalisation des devoirs lorsque l'enfant n'est pas récupéré par les parents mais par les grands parents grands frères ou sœur, assistantes maternelles... Ces personnes n'ont pas accès à Educartable. Il est important de noter également les devoirs sur l'agenda ou de cahier de liaison.

- Certains parents font remonter des difficultés ressenties par les élèves pour constituer des groupes de 6 pour la cantine. L'objectif est de permettre aux élèves de pouvoir manger avec leurs amis et de ne pas rester seuls. Il faut un temps de communication pour que les élèves l'intègrent bien.

- Les parents d'élèves remercient l'ALAE qui a mis en place un espace pour faire ses devoirs, sur demande des élèves. On ne peut pas leur imposer de le faire dans le cadre d'un temps périscolaire.

- Suite au premier conseil d'école, Villeneuve-Parents souhaite savoir si la possibilité de créer un blog des ALAE a été réfléchi. Le sujet n'a pas encore été investi mais l'association LE&C Grand Sud propose des supports qui pourraient éventuellement être utilisés à long terme. Les Représentants des Parents d'Élèves demandent également un accès aux activités proposées sous forme de planning sur le portail famille sur le modèle proposé par le centre de loisirs. Des affichages pour les parents pourraient aussi être mis en place pour valoriser tout le travail mis en place par l'équipe d'animation.

- Les parents d'Élèves souhaitent savoir où en est le projet d'ajouter des bancs dont le banc de l'amitié. La Mairie précise que ce projet a été inscrit au budget.

- Le projet des 10 jours sans écrans sera reconduit.

- En fin de réunion la FCPE propose de financer à compter de la rentrée de septembre les logiciels Educartable et Edulivret. L'école va se renseigner auprès de l'OCCE afin de savoir si un paiement direct est possible, sachant que le paiement par les fonds de la coopérative scolaire ne l'est pas.

Le directeur : M. Gegout